

Medienbildungskonzept

der



Schule am Regenweiher (08G22)

Johannisthaler Chaussee 328-340, 12351 Berlin

Telefon: 030 604 40 12, Fax: 030 66 70 81 50, E-Mail: sekretariat@regenweiher.schule.berlin.de

www.schule-am-regenweiher.de

Schulleitung: Nicola Ringelhan

Stellv. Schulleitung: Kathrin Kriegel

Mitwirkende Personen:

Nicola Ringelhan (Schulleitung), Lea Hilcken (Schulsozialarbeit)

28.02.2022

Inhalt

I.	Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen	2
II.	Pädagogische Strategie/Medien-Nutzungskonzept	3
III.	Unterrichtsentwicklung	6
IV.	Fortbildungskonzept	8
V.	Technisches Raum- und Ausstattungskonzept	9
VI.	Support- und Wartungskonzept	10
VII.	Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule	10

I. Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen

Die Grundschule am Regenweiher ist eine offene Ganztagschule und befindet sich in der Gropiusstadt, im Süden Neuköllns. Die Schule besuchen momentan 370 Schüler*innen, die in altershomogenen Klassen dreizügig unterrichtet werden.

Die Schüler*innen leben in einer immer stärker mediatisierten Lebenswelt. Smartphones und Tablets und damit auch ein permanenter Zugang zum Internet sind für die meisten Kinder im Alltag sehr präsent. Unser Ziel ist es daher die Schüler*innen in ihrer Medienkompetenz zu stärken. Diese umfasst nicht nur die reine Nutzung der Technik, sondern auch Bereiche wie beispielsweise Sicherheit, die Fähigkeit Probleme zu lösen sowie das Analysieren und kritische Hinterfragen der digitalen Medien. Einer unserer pädagogischen Leitgedanken ist es daher, schulische Medienbildung über alle Schulstufen und Schulfächer hinweg als einen dauerhaften, pädagogisch strukturierten und begleiteten Prozess zu sehen. Auch die konstruktive und kritische Auseinandersetzung sowie die sich stetig verändernden Technik- und Medieninhalte werden hierbei miteinbezogen. Besonders die Reflexion der eigenen Mediennutzung sollte ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts sein.

Eine durchgängige und umfassende Medienbildung im Unterricht ist wichtig, da die Kinder durch ihre Elternhäuser mit den unterschiedlichsten Voraussetzungen und Fähigkeiten ausgestattet sind. Im Zuge der sich auch permanent verändernden Lebens- und Arbeitswelt soll die Handlungsfähigkeit der Schüler*innen in der Grundschule und darüber hinaus gefördert werden. Im Hinblick auf Chancengerechtigkeit ist dies unbedingt erforderlich.

II. Pädagogische Strategie/Medien-Nutzungskonzept

Die Schüler*innen unserer Schule werden durch eine von Medien geformte Umgebung begleitet. Durch eine entsprechende Didaktik können sie zeitgemäße Kompetenzen erwerben, dabei nutzt die Schule digitale Medien zur Individualisierung der Lernprozesse.

Bei der Umsetzung der Medienbildung hier an der Schule möchten wir uns an den sechs Bereichen der Medienkompetenz¹ orientieren:

1. Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
2. Kommunizieren & Kooperieren
3. Produzieren & Präsentieren
4. Schützen & sicher Agieren
5. Problemlösen & Handeln
6. Analysieren & Reflektieren

In der nachfolgenden Tabelle stellen wir dar, in welchen Formen wir diese Ziele bereits umsetzen. Dabei ist es uns wichtig, durch eine Kombination aus immer wiederkehrenden Abläufen und deren Evaluation sowie der Einbindung neuer Entwicklungen und Techniken nachhaltig zu arbeiten.

Anton	<p>Anton ist eine Lernapp für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Musik. Diese richtet sich an die Klassenstufen 1 bis 6 und ist angepasst an die Rahmenlehrpläne der einzelnen Bundesländer. Diese App ist auch gut für Differenzierung sowie bei LRS und Dyskalkulie einsetzbar.</p> <p>Anton steht auf unseren Tablets und auch im Computerraum zur Verfügung und kann von den Klassen- und Fachlehrer*innen genutzt werden.</p>
Antolin (Zahlenzorro, Bumblebee)	<p>Antolin ist ein Web-basiertes Programm des Westermann Verlages zur Leseförderung. Auch die Bereiche Mathematik und Englisch werden hiermit abgedeckt. Auch Antolin ist für die Jahrgänge 1 bis 6 verfügbar.</p> <p>Das Programm kann von den Klassen- und Fachlehrer*innen im Computerraum genutzt werden.</p>
Medienkompetenzwoche	<p>Seit dem Schuljahr 2018/2019 findet an der Schule am Regenweiher einmal jährlich eine Medienkompetenzwoche (an fünf Schultagen) für die Klassenstufen 3 bis 6 statt. Im Rahmen dieser finden Workshops mit externen Medienpädagog*innen für alle entsprechenden Klassen statt. Ergänzend werden außerschule Lerngänge kombiniert mit Workshops, beispielsweise zur HABA</p>

¹ <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/medienkompetenz/kompetenzbereiche>

	<p>Digitalwerkstatt oder zum Technikmuseum durchgeführt. Der thematische Schwerpunkt dieser Woche liegt auf der Kombination der kreativen Mediennutzung, theoretischem Wissen und der kritischen Reflexion dieser. Auch Themen wie Urheberrecht, Recht am eigenen Bild und Datenschutz sind regelmäßiger Bestandteil.</p> <p>Den Abschluss dieser Woche bildet eine Jahrgangs- und Klassenübergreifende Ausstellung, welche für die Schulgemeinschaft zur Verfügung steht. Diese wird gemeinsam mit den Kindern organisiert und vorbereitet.</p> <p>Zur Qualitätssicherung und Weiterentwicklung wird die Woche mit Hilfe der Kinder und Lehrkräfte umfassend evaluiert.</p>
Medienlots*innen	<p>Ab dem Schuljahr 20/21 nimmt die Schule am Regenweiher in Kooperation mit dem Medienkompetenzzentrum Neukölln und der Regionalen Fortbildung im Verbund II am 4-jährigen Fortbildungs-projekt „Medienlotsen“ teil. Hierbei geht es um die Qualifizierung des pädagogischen Personals, die umfassende Medienbildung der Schüler*innen und die nachhaltige Umsetzung des Basiscurriculums Medien-bildung.</p> <p>Im Projektzeitraum von 4 Jahren finden Fortbildungen für die teilnehmenden Fachkräfte sowie Projekttagge für die Jahrgangsstufen 3 bis 6 statt. Außerdem soll ein Mediencafé aufgebaut werden, um Medienlots*innen auszubilden, Peer-learning zu implementieren und einen Raum bieten für Coaching und kollegiale Beratung.</p> <p>Zum erfolgreichen Abschluss des Projekts bekommt die Schule den Qualifizierungsnachweis „Medienpädagogische Grundschule“.</p>
AG Schüler*innenzeitung	<p>In dieser AG treffen sich wöchentlich Schüler*innen der Klassenstufen 3 bis 6. Den Schwerpunkt bilden Internetrecherchen, das Verfassen von Texten und die Gestaltung des Layouts. Die Zeitung erscheint zweimal pro Schuljahr.</p>
Kooperation mit dem Kinder- und Jugendrechtshaus (Nachbarschaftszentrum Wutzkyallee)	<p>Seit mehreren Jahren hat die Schule am Regenweiher eine Kooperation mit dem Kinder- und Jugendrechtshaus Neukölln-Süd. Im Rahmen dieser können unter anderem unterrichtsergänzende Workshops wahrgenommen werden.</p> <p>Für die Klassenstufe 5 findet seit dem Schuljahr 2015/2016 einmal im Jahr der eintägige Workshop „Das Internet und seine Gefahren“ statt. Hier werden die Schüler*innen über die Gefahren des Internets, sozialer Netzwerke, Cybermobbing und über ihre Rechte im Netz aufgeklärt. Sie sollen befähigt werden, sich sicherer und risikofreier in der digitalen Welt zu bewegen.</p>

Schüler*innenparlament	Das Schüler*innenparlament hat zum einen die Möglichkeit, die digitale Ausstattung der Schule zu nutzen und kann sich zum anderen aktiv in den Prozess der Anschaffung digitaler Geräte und der Erweiterung des Angebotes einbringen.
Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten	Seit dem Schuljahr 2018/2019 finden in regelmäßigen Abständen (jahrgangsübergreifende) Themenelternabende an der Schule statt. Die Schwerpunktsetzung orientiert sich an aktuellen Bedarfen der Elternschaft sowie gesellschaftlichen Entwicklungen. Die Eltern werden über die stattfindenden Projekte und Angebote umfassend informiert. Stets besteht die Möglichkeit der Partizipation durch die Eltern.

III. Unterrichtsentwicklung

Zusätzlich zur Möglichkeit der freien Einbindung digitaler Medien in allen Schulfächern, ist es uns ein Anliegen das Lernen mit und über ebendiese auch fest im schulinternen Curriculum zu verankern. Aus diesem Grund arbeiten wir seit dem Schuljahr 20/21 mit den Lehrwerken des Cornelsen Verlags sowie des Klett Verlags. So kann kindgerecht Wissen zu digitalen Medien und Technik angelehnt an die Kompetenzbereiche des Berliner Rahmenlehrplans² vermittelt werden.

Jhrg.	Fachunterricht	Lehrwerk	Themenbereiche angelehnt am Rahmenlehrplan
1		Jo-Jo, Mein Medienpass 1 (Cornelsen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale Medien kennen und verstehen (S. 4-7) 2. Sich mit digitalen Medien informieren (S. 8-13) 3. Mit digitalen Medien kommunizieren (S. 14-15) 4. Mit digitalen Medien gestalten (S. 16-19) 5. Auf die Sicherheit achten (S. 20-23) 6. Über digitale Medien nachdenken (S. 24)
2		Jo-Jo, Mein Medienpass 2 (Cornelsen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale Medien kennen und verstehen (S. 4-10) 2. Sich mit digitalen Medien informieren (S. 11-17) 3. Mit digitalen Medien kommunizieren (S. 18-21) 4. Mit digitalen Medien gestalten (S. 22-24) 5. Auf die Sicherheit achten (S. 25-29) 6. Über digitale Medien nachdenken (S. 30-32)

² Rahmenlehrplan Teil B Fachübergreifende Kompetenzentwicklung, 2 Basiscurriculum Medienbildung (2.3.1 Informieren, 2.3.2 Kommunizieren, 2.3.3 Präsentieren, 2.3.4 Produzieren, 2.3.5 Analysieren, 2.3.6 Reflektieren)

3		Jo-Jo, Mein Medienpass 3 (Cornelsen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale Medien kennen und verstehen (S. 4-8) 2. Sich mit digitalen Medien informieren (S. 9-13) 3. Mit digitalen Medien kommunizieren (S. 14-19) 4. Mit digitalen Medien gestalten (S. 20-24) 5. Auf die Sicherheit achten (S. 25-28) 6. Über digitale Medien nachdenken (S. 29-32)
4	5	Mein Medienheft 3/4, Digitale Medien (Klett)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedienen und anwenden (S. 4-15) 2. Informieren und Anwenden (S. 16-27) 3. Kommunizieren und kooperieren (S. 28-39) 4. Produzieren und präsentieren (S. 40-51) 5. Analysieren und Reflektieren (S. 52-63) 6. Problemlösen und modellieren (S. 64-75)
6			

IV. Fortbildungskonzept

Folgende Fortbildungen möchten wir im kommenden Schuljahr umsetzen. Manche der Fortbildungsinhalte wurden in vorherigen Veranstaltungen an der Schule bereits behandelt, für diese ist eine Auffrischung vorgesehen.

Fortbildungsinhalt	Zielgruppe	Bemerkung / Notizen Hinweise / Niveaustufe
1) Arbeiten mit den interaktiven Whiteboards an unserer Schule	Alle pädagogischen Mitarbeiter*innen	Einstiegsfortbildung, bzw. Auffrischung
2) Arbeiten mit den Tablets	Alle pädagogischen Mitarbeiter*innen	Grundkenntnisse, Auffrischung, neue Impulse
3) Digitales Lernen / Umsetzung des Basiscurriculums Medienbildung	Alle Lehrkräfte	Auffrischung

V. Technisches Raum- und Ausstattungskonzept

Die Schule am Regenweiher verfügt momentan über folgende technische Ausstattung:

- In jedem der 18 Klassenräume sowie der Bibliothek befinden sich ein Computer und ein Drucker
- 12 dieser Klassenräume verfügen über eine interaktive digitale Tafel.
- Der Computerraum ist mit 15 PCs (HP 600 G1 SFF) und einem Beamer ausgestattet.
- Der Mehrzweckraum ist mit einer Licht- und Musikanlage sowie einem Beamer ausgestattet.
- Im Lehrer*innenzimmer stehen ein Computer und ein Drucker zur Verfügung.
- Es gibt 14 Android Tablets, 23 iPads, 1 portablen Beamer, 2 Bluetooth-Lautsprecher und 4 neue Laptops die für die Lehrkräfte zur Ausleihe zur Verfügung stehen.
- Die Willkommensklasse ist mit 10 iPads als Tabletklasse ausgestattet.

Die genaue Auflistung der technischen Geräte und Standorte befindet sich im Anhang.

Internetanbindung: Telekom Telekom@School VDSL 100
Schulserver: Schulserver IServ
Qualität des WLANs: Stabil, Ergänzungen sind jedoch notwendig

Es ist in Planung weitere Tablets anzuschaffen, damit auch in Klassenstärke damit gearbeitet werden kann. Außerdem sollen weitere Klassenzimmer mit Smartboards ausgestattet werden und veraltete Technik (z.B. Computer) teilweise ersetzt werden.

VI. Support- und Wartungskonzept

Die Schule am Regenweiher verfügt über einen IServ Schulserver und nimmt aktiv am Projekt IT-Wartung der Berliner Senatsverwaltung teil. Es arbeitet regelmäßig ein externer IT-Experte an unserer Schule.

Im Anhang befindet sich das Dokument „Bestätigung des Antragstellers über die Sicherstellung von Wartung, Betrieb, IT-Support (§6 Absatz 3)“.

VII. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule

Bereich	Zuständigkeit	Hinweise, Telefon
Medienkonzept (Entwicklung/Umsetzung)	Frau Ringelhan, Frau Hilcken	030 604 40 12
IT-Betreuer*in (ITB)	Frau Klemt, Herr Schaadt	030 604 40 12
IT-Regionalbetreuer*in (ITRB)	Herr Otten und Herr Aust	
IT-Expert*n	Herr Hein, Firma SBE	Projekt IT-Wartung der Senatsverwaltung
Kontakt Server-Support		
Kontakt Client-Support	Herr Hein, IT-Experte der Firma: SBE	Projekt IT-Wartung der Senatsverwaltung
Zugang zum Warenkorb des IT-Dienstleistungszentrums des Landes Berlin	Schulleitung/Verwaltungsleitung (Bislang durften im Bezirk Neukölln nur Sekundarschulen direkt bestellen)	

Stand: 28.02.2022